

№1

ОКТЯБРЬ - НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ 2011

# БЕЗ КОЛЕБАНИЙ

ГАЗЕТА АБИТУРИЕНТОВ ПГНИУ



МЫ БЕЗ КОЛЕБАНИЙ ХОТИМ ПОСТУПИТЬ В ПГНИУ!

Λ ЧТО ТЫ СДЕЛАЕШЬ БЕЗ КОЛЕБАНИЙ?

## **2 НЕ БЕЗ ВЕСТОЧКИ**



**14 октября** состоялось празднование 95-летнего юбилея ПГНИУ под интригующим названием "Ночь в университете". Участие приняли как студенты, абитуриенты, выпускники, так и преподаватели. Здесь вы могли сыграть в "Мегатвистер", увидеть мастер класс по фризлайту, поесть и просто повеселиться от души.

**31 октября** в клубе "Bolid" проходило празднование Хеллоуина, объединившее любителей аниме и поклонников праздника. Все пришедшие в костюме вампира получили приз.

**2-3 ноября** прошел форум активной молодежи "Сегодня завтра будет вчера" под девизом: "Анализируй, прогнозируй, действуй". Здесь каждый молодой человек нашел что-то для себя: от нанотехнологий до робототехники.

**11 ноября** открылась выставка "Родина" в музее PERM. Она будет работать до 17 января. Вы можете увидеть Путиниану, купола из клизмы, купюры с Гагариным. Это не только ностальгия по временам СССР, наследие современной России вы здесь тоже увидите, и речь не идет о балалайках, ушанках и матрешках...



**17-20 ноября** проходила выставка «Антикварный салон & коллекции, хобби, увлечения» на Пермской ярмарке. На этом мероприятии вы могли как посмотреть на коллекции, так и сделать их своими. Прибрести можно было от антикварных часов до товаров для скрапбукинга.



159.ru Anna Kolchanova

**25-27 ноября** состоялся VII форум подростковых и молодежных СМИ Пермского края "Точка отрыва". Первый день - "День П", проходил на базе Пермского университета. Участники прослушали лекции преподавателей и журналистов из МГУ и ПГНИУ, узнали университетские секреты в рамках квеста и даже выступили на радио в прямом эфире. Дальше они отправились в лагерь "Салют" создавать собственные медиапродукты.

**22 декабря** в Музее современного искусства PERMM прошли городские молодёжные дебаты – «Тёрки». Команды школьников и студентов, состоящие из трех человек, соревновались в искусстве отстаивать свою точку зрения по спорным вопросам современного общества.

*Анастасия Кожевникова*

## Анализируй, прогнозируй, действуй!

2 и 3 ноября на Пермской ярмарке проходили встречи и мастер-классы для начинающих журналистов Пермского края в рамках Форума «Завтра сегодня будет вчера». Проводил их Григорий Набережнов – главный редактор самой известной российской студенческой газеты *Gaudeamus*, журналист «Русского репортера».

2 ноября нам удалось побывать на его первом семинаре «Медиамобильность современных СМИ». Григорий Набережнов не только делился своим опытом, но и предложил всем желающим сотрудничать с его газетой. У ребят также была возможность задать журналисту интересующие их вопросы уже лично. Многие из присутствующих на семинаре поучаствовали в конкурсе начинающих журналистов «Взлетная полоса – 2011», освещая события форума в своих блогах, твиттере или средствах массовой информации.

Также все желающие могли посетить тренинг Джейффа, на котором шла речь о развитии молодежного информационного

пространства. На тренинге предоставлялась возможность проанализировать две реальности масс-медиа.

3 ноября состоялись два мастер класса: «Источники информации начинающего журналиста» и «Принципы редактирования журналистского текста» - прекрасная возможность получить представление о профессии журналиста и набраться опыта. Но это не всё!

Каждого участника ждали подарки и сюрпризы: блокноты, ручки, флешки, а также в перерыве между мастер-классами можно было посетить другие мероприятия, проходящие в павильонах Пермской ярмарки.

Форум «Сегодня завтра будет вчера» не только скрасил осенние каникулы, но и дал возможность самой активной молодежи Пермского края показать себя. Ну и в конце хочется присоединиться к лозунгу форума и пожелать: «Анализируйте, прогнозируйте и, конечно же, действуйте!»

Вероника Абрашихина



## **Проблема выбора**

В наше время все чаще подростки сталкиваются с проблемой выбора образовательного учреждения, где они будут дальше учиться. Вузов в нашем городе достаточно много, и они предлагают разнообразные направления. Мы провели опрос учащихся 11 классов нескольких школ (всего 180 человек) и выяснили:

- 21.35% собираются поступать в Пермский Национальный Исследовательский Политехнический Университет;
- 20.69% выбрали всевозможные факультеты Пермский Национальный Исследовательский Университет;
- 19.86% в качестве высшего образования решили поступать в высшую школу экономики;
- 10.32% голосов получила Пермская государственная медицинская академия;



- 7.96% Западно-Уральский Институт Экономики и Права №
- 5.38% Пермский государственный институт искусств и культуры;
- 5.23% решили поступать в Пермский государственный педагогический университет;
- 9.21% прочие учебные заведения;

Итак, лидируют следующие учебные заведения: ПНИПУ, ПГНИУ и ВШЭ.

*Юлия Зиганшина и  
Марина Калинина*

## **Университет**

Университет. Какой он для тех, кто здесь уже учится? Это я попыталась выяснить, задавая вопросы студентам на тёплотерритории их учебного городка.

- Люблю универ. Единственное, что плохо - это столовая.  
- Очень круто учиться в университете.

- Я ценю то, что я учусь в ПГНИУ. Здесь дают классическое образование. Этот университет входит в пятёрку лучших и даже известен в других странах. Меня переполняет чувство гордости за свою учебное заведение.

- Мне нравится наш университет. Он находится недалеко от дома и очень большой и удобный.

- Хорошее место, место где я учусь.

- Возмущает нерегулярность водоснабжения в душе! Когда выходишь из спортзала, после тренировки, то нет то горячей воды, то холодной! Это вообще напрягает! А так люблю наш университет.

- Очень люблю ПГНИУ. Я выбирала между политехом и ПГНИУ. В итоге, я выяснила, что со взяточничеством в ПГТУ дела обстоят намного хуже, чем в ПГНИУ. Да и образование здесь дают лучшее! С таким на любую работу примут.

*Юлия Зиганшина*

---

## Герои ЕГЭ

---

Очередное поколение одиннадцатиклассников, будет писать Единый государственный экзамен. У нас, кому это ещё предстоит, возникает множество вопросов: «Что меня ждет по ту сторону ЕГЭ? К чему мне готовится?» В поисках ответов мы обратились к так называемым «стобалльникам», героям ЕГЭ. И вот что они говорят.

**\*Михаил**

*Физика 89; Информатика 100  
Математика 76. Всего 265*

«Универсальных советов нет, все люди разные и готовятся по-разному. Что касается меня, то я всегда любил точные науки. Физика была любимым предметом, я был уверен, что ее точно сдам на сто баллов. А вот насчет информатики такой уверенности не было, и я бросил все силы на нее. В итоге получилось, что информатику написал лучше своей любимой физики. Вывод: нужно научиться балансировать, учить предметы, которые плохо знаете, но при этом не забывать про те в которых вы разбираетесь хорошо».

**Светлана**

*Биология 100; Химия 86;  
Русский язык 70. Всего 256*

«В первую очередь нужно готовиться самому, а не надеяться на то, что ты найдешь все ответы в Интернете. Даже если ответы будут, шанс, что у тебя попадется такой же вариант, близок к нулю. Во вторых, нужно найти репетитора, который доступно объясняет материал, в противном случае ты только потратишь не только деньги, но и силы, которые еще пригодятся. Ну, а если на репитера нет денег, то можно приобрести тестовые задания. Главный совет: готовитесь сами, никто за вас ЕГЭ не сдаст!»

**Андрей**

*Литература 100; Английский 89;  
Русский язык 90. Всего 279*

«Я думаю, что главное - это побороть страх и волнение перед экзаменами. Я больше всего переживал, когда писал ЕГЭ по английскому. Когда начал делать первое задание, то понял, что забыл не только английский язык, но и русский. В голове крутилась одна мысль: «Как я это напишу? А что если не сдам?» И тут я понял, что если не успокоюсь, то провалю экзамен, и получится, что я зря потратил два года, уча язык. Эта мысль меня подстегнула, и я сдал, как я считаю, на высокий балл. После этого случая я понял, что думать во время экзамена надо не о том, как ты сдашь, а сосредоточится на задании».

Итак, чтобы оказаться успешным по ту сторону ЕГЭ:

**Первое:** не забрасывайте предметы, которые на ваш взгляд вы знаете.

**Второе:** не надейтесь на помощь Интернета.

**Третье:** найдите себе хорошего репетитора, от которого не клонит в сон.

**Четвертое:** постарайтесь побороть волнение перед экзаменом (волноваться можно после экзамена, если вам невтерпеж).

Итак, следуя этим советам, у вас появляется шанс пополнить ряды «стобалльников».

**Александр Зубов**

*\*Так как «стобалльники» охраняются законом РФ, нам не разрешили выдавать их место обучения или другую личную информацию, что бы не подвергать их преследованию завистников.*

## Предупрежден - вооружен!

Предупрежден, значит вооружен. Руководствуясь данным принципом, мы решили рассказать абитуриентам об изменениях, которые планируются в проведении Единого Государственного экзамена в 2012 году.

### **Математика**

Успокоим сразу: катастрофы не будет.

В первой части экзаменационной работы будут добавлены два новых задания: одно из геометрии, а другое будет включать в себя практическое задание.

Таким образом, работа будет представлять все разделы курса математики.

### **Русский язык**

Сохранили свою структуру и контрольные измерительные материалы 2012 года и по русскому языку. В последние годы такого не наблюдалось. Авторы подчеркивают, что эти изменения должны происходить максимально постепенно, потому что они очень много значат, как в жизни выпускника, так и в жизни самого учителя. Экзамен будет составлен на основе материала базовой школы. Аналитики уверяют, что в этом году экзамен будет легок, как никогда раньше.

### **Обществознание**

Экзамен в 2012 году по обществознанию останется таким же, как и в 2011 году. Из нововведений будет лишь новые задания, которые будут иметь практический характер. Работа создана по материалам школьной программы.

### **Биология**

В новом – 2012 году - всё будет выполнено под стандарты 2004 года, то есть в работе будет содержаться материал из курса биологии школьной программы.

### **География**

Состав экзаменационной работы ЕГЭ по географии, будет определяться с помощью требованиям к уровню подготовки выпускников, которые были зафиксированы Федеральным компонентом общего образования. Все значимые изменения в работе ориентированы на улучшение и обеспечение максимально полного соответствия этим требованиям.

### **Иностранные языки**

Усовершенствование ЕГЭ по иностранным языкам в 2012 году не значительно затронуло структуру и состав экзаменационной работы. Больше всего радует то, что это не привело к принципиальному изменению модели экзамена. Все планируемые изменения не приведут к негативным последствиям.

### **Информатика и ИКТ**

КИМ ЕГЭ в 2012 г. сохранили преемственность с КИМ ЕГЭ 2011г. Но однако было опубликовано заявление о том, что в дальнейшем они произведут большие изменения.

ЕГЭ по информатике пройдёт без значительного использования компьютера. Но сдать ЕГЭ по данному предмету вполне реально и без использования ПК. В буду-



щем планируется решить эту проблему, уже сегодня подготавливают ряд соответствующих методических материалов.

### **История**

Изменения по данному предмету сделаны в сторону усиления блока знаний выпускника.

В результате экзаменующие смогут по достоинству оценить и проверить аналитические и коммуникативные умения сдающих экзамен. Планируется создать и постепенно ввести несколько типов заданий с развернутым ответом, для того, чтобы выявить и поощрить выпускников, у которых есть способности индивидуально и оригинально понимать исторический материал.

### **Литература**

Работа 2012 года будет разделена на три части. Вам предложат выполнить анализ эпического фрагмента или драматического произведения, который будет состоять из 9 заданий. Больше изменений не будет.

### **Химия**

В 2012 году, во-первых, экзамен по химии был доработан с учётом результатов обсуждения экзамена прошлого года, во-вторых, в двух форматах вам будет предложено лишь задание С, в состав которого входит лишь материал неорганической химии. Задание будет состоять из конкретного химического экспери-



мента с использованием теории на практике. Впрочем, нечего пугаться, задания остались те же, материал – тот же.

### **Физика**

Усовершенствование ЕГЭ по физике в 2012 году не привело к значительным изменениям. Единственное изменение, которое планируется ввести в экзаменационную часть, это всего лишь варианты, то есть у каждого выпускника теперь будет свой вариант.

*Подготовил  
Александр Зубов*

## 8 БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ

### **«Смотрим в П, а видим ...»**

**или о недопонимании современниками современного искусства**

"Современное искусство представляет сгусток страстей и разврата", "В этом нет никакого смысла, и таких мнений очень много"..."

Мы решили разобраться, заслуживает ли современное искусство такое отношение к нему, а также раскрыть художественный смысл некоторых арт-объектов.

#### «Red People»

Автор: Андрей Люблинский



Андрей Люблинский: «В них нет ничего негативного и уродливого. Человечки представляют собой антропоморфный конструктор для организации пространства».

Александр Евангели, художественный критик: «Простой геометрический язык объектов Люблинского и Заборовской обращен к общекультурным кодам, понятным всем социальным группам».

Марат Гельман, директор Музея современного искусства: «Губернатор говорит: «Классно», площадь преобразилась».

Равиль Исмагилов, председатель союза художников России по Пермскому краю: «Да я бы сжег этих красных человечков, только не знаю, горят ли они».

#### «Черный ангел»

Автор: Молдакул Нарымбетов



«Чёрный ангел» – не просто скульптура, а «шаманский жест», который методом «укутывания» укрощает злых духов «лихих девяностых», символом которых является «чёрный бумер».

#### «Скарабей»

Автор: Молдакул Нарымбетов



И кто бы подумал что - «Скарабей» – это тоже не просто скульптура, а «архаичный солярный символ,озвучный истории Пермского края». Произведение также отсылает зрителя к древнему мифу о жуке скарабее — символу Солнца, олицетворяющему идею вечного возвращения, труда и творчества.



---

---

**«Яблоко»**  
Автор: Жанна Кадырова



Скульптура «яблоко» Жанны Кадыровой представляет собой огромное зеленое надкусенное яблоко. По замыслу автора скульптура изображает потребительский стиль жизни современного общества.

О Пермских арт-объектах мы побеседовали с Маргаритой Мухамеевой, координатором паблик-арт программы музея PERMM.

— Назовите хотя бы 3 причины, почему мы должны полюбить современное искусство.

— Во-первых, Современное искусство формирует новый уровень качества городской среды, привлекая в регион особенный слой населения, так называемый "креативный класс". В свою очередь присутствие этой социальной прослойки в значительной степени способно положительно повлиять на экономическое развитие территории. Во-вторых, современное искусство способно воспитать поколение, лояльное к переменам, людей с активной гражданской

позицией, тех кому не все равно что происходит в стране и мире. В-третьих, современное искусство является индикатором изменений, происходящих в обществе, высокая концентрация современного искусства свидетельствует о высокой степени развитости и открытости общества/ территории.

— Как реагируют в других городах, странах на наш символ-букву «П» ?

— Буква «П» как логотип города вызывает огромный интерес во многих городах мира, т.к. является уникальным примером грамотного и качественного брендинга территории.

— Берется ли во внимание негативное мнение людей об объектах или пропускается "мимо ушей"?

— Негативное мнение населения, конечно, берется во внимание. Появление реакции - вот основная цель проектов. Не существует вещей, на которые все реагируют положительно. Появление дискуссии - это всегда положительно.

— Почему сейчас делают ставку на современное искусство, отводя классическое на второй план?

— Ставка на современное искусство делается из-за его актуальности. Многие проекты призваны обратить внимание аудитории на происходящие в обществе процессы. Современное искусство гораздо более демократично, чем классическое.

— Согласны ли вы, что не все объекты эстетичны?

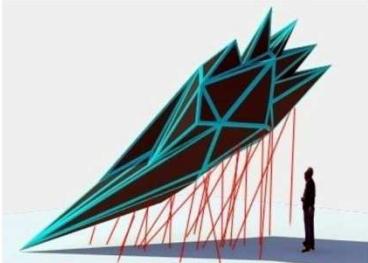
— Эстетичность объектов - слишком субъективная характеристи-

тика, тут каждый решает сам. Нет никаких объективных критериев оценки.

— В чем чаще всего черпают вдохновение создатели сегодняшних арт-объектов?

— Вдохновение все авторы черпают из различных источников, чаще всего — это личный опыт и политика. Именно изменения в обществе — основной источник мотивов художников, на мой взгляд (опять же это субъективно). Многие авторы находят вдохновение в архитектуре, классическом искусстве и просто окружающих вещах.

### **Также планируется...**



«НЛО» Павла Антонова — это фантастически красивый объект, который будет создан в аномальной зоне Молебке. Инопланетный корабль-метеорит призван обыграть Молебку, где, по мнению уфологов, происходят аномальные явления.

Картина из пайеток Терезы Химмер. Проект будет разработан с учетом специфики конкретного места, тогда и сложится его название. На создание узора уходят тысячи металлических блесток, каждая — размером с поднос. Это очень шитье пайетками. Так что получается, будто бы Химмер берет

серую холстину здания и вышивает на ней зеркальными «чешуйками» волшебный узор. Таким образом, здание оживёт. И вместе с ним оживает наше воображение.



Icon Man (арт - группа Electroboutique) — гигантская свето-динамическая скульптура человека из иконок, которая расположится в пермском экстрим-парке.

Оболочка 4-х метрового человечка будет выполнена из толстого оргстекла, а каркас из стали. Иконки на его теле будут загораться и гаснуть по определенным алгоритмам. Он будет напоминать идеального киборга в которого превратится человек, чья жизнь проходит механически, а учитывая последние технологии все возможно.

Описать отношение большинства народа к современному искусству я смогу наверное так: смотришь в книгу — видишь фигу. Но мы же наделили этот незатейливый жест целительными свойствами (избавляет от икоты)...

Так почему бы тогда искусство не оценить по достоинству?

Анастасия Кожевникова

---

## Кто-то уже сдался, а кто-то давно обрел покой

---

Никогда ранее мне не доводилось бывать на балете Евгения Панфилова. Признаться, ожидала я чего-то другого, чего-то более традиционного, классического, так сказать. Но спектакль поразил меня до глубины души! На протяжении всей постановки в голове крутился один единственный вопрос: "Что происходит?!"

Первое отделение под громким названием "Капитуляция" вызывало во мне бурю различных эмоций: восторг, страх, интерес... Мне казалось, будто я смотрю какое-то психodelическое видео, сложно было предположить, что же будет через минуту? Странные, не всегда синхронные, но очень грамотно и четко поставленные танцы, музыка, которая приводила в транс... Я была в полном восторге от такого необычного действия. Никогда ранее я не видела столько экспериментально-гениального на сцене.

В этой постановке было все: смех, негодование, непредсказуемый ход событий и даже слезы. Именно такие постановки вызывают целую волну различных вопросов и, конечно, эмоций у зрителя. Именно такие постановки хочется видеть. После них хочется задуматься. Это похоже на немного «устаревшее» искусство в современной, более экспрессивной подаче. Разве не этого ждет зритель?!

Сказать честно, от второго отделения, я ожидала чего-то более спокойного, мирного. Мои ожидания оправдались. Действие называлось «Река». Название говорит само за себя, прекрасные слова были произнесены перед началом второго

действия, слова в которые хочется вдуматься, над которыми хочется размышлять, слова не малозначимые в жизни каждого:

"Уносится рекой времени тщетная суeta будней, остается вечная суть:

Жизнь – Вода.  
Любовь – Добро.  
Земля – Мать.  
Бог – есть..."

Я не ждала резкого поворота событий, эксцентричных танцев, психodelической музыки, я смогла расслабиться и погрузить себя целиком в атмосферу исходящую со сцены. Все было так мягко, нежно, плавно, можно сказать "на одной волне".

И "Капитуляция", и "Река", несомненно взаимосвязаны, мне это напомнило какое-то сражение, битву с самим собой, с народом. Битву, которая длится неимоверное количество времени, но после которой приходится сдаться, и обрести покой. Та самая битва - это и есть "Капитуляция", тот самый покой и есть "Река". Именно так я связала эти два таких разных, но по-своему гениальных действия. Я не могу объективно оценить этот спектакль, но могу сказать одно: мне, как человеку неординарному, постоянно ищущему что-то новое, неизведанное, ищущему самого себя, по духу больше пришлось первое действие с громким названием "Капитуляция". Но ведь кто-то еще в процессе той самой битвы, кто-то уже сдался, а кто-то давно обрел покой.

Илона Спиридонова



**А ТЫ ЧТО СДЕЛАЕШЬ БЕЗ КОЛЕБАНИЙ?**



Без колебаний я...  
... переведу бабушку  
через дорогу;  
... полетаю на параплане;  
... куплю всей соей семье  
подарки на Новый год;  
... продам вам симку;  
... станцую канкан на  
Комсомольской площади.

*Nastya K.*



Без колебаний я...  
... соглашусь на полет на  
Луну;  
... накрашусь за 4  
минуты;  
... встану утром, если  
предстоит важное дело;  
... поеду на помошь  
другу;  
... уйду из школы ради  
важного.

*Marina K.*



Без колебаний я...  
... лягу спать;  
... помогу другу;  
... съем пиццу;  
... посмотрю фильм;  
... поеду Италию.

*Veronika A.*



Без колебаний я...  
... поеду другую страну;  
... выйду на сцену;  
... помогу человеку;  
... сделаю себе  
татуировку;  
... прыгну с парашютом.

*Ilyona C.*



Без колебаний я...  
... проведу интервью с  
бананом;  
... накрашу ногти за  
5 минут;  
... пойду на контакт с  
марсианами;  
... прослушаю альбом  
Дж. Бибера;  
... разоблачу  
преступника.

*Yuliya Z.*



Без колебаний я...  
... прыгну из самолета.  
При наличии парашюта;  
... отдам миллион  
прохожему, если у меня  
будет миллиард;  
... отмечу Новый год!

*Aleksandr Z.*



Без колебаний я...  
... стану президентом,  
если будет такая  
возможность;  
... не пойду на учебу  
29 декабря;  
... усну на уроке;  
... сделаю все, чтобы  
спасти человека.

*Nastya B.*

**ГАЗЕТА ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ПГНИУ "БЕЗ КОЛЕБАНИЙ"**

**АДРЕС: 614990, Г. ПЕРМЬ, УЛ. БУКИРЕВА, 15**  
**ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**"МОЛОДЕЖНАЯ ШКОЛА ЖУРНАЛИСТИКИ"**  
**ТЕЛ.: 239-66-21, 89127814173**  
**E-MAIL: DVOROVY\_VESTNIK@LISTRU**

**ТИРАЖ: 400 ЭКЗ., ОТПЕЧАТАНО В ТИПОГРАФИИ**  
**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: АНАСТАСИЯ КОЖЕВНИКОВА**  
**БИЛЬД-РЕДАКТОР: АНАСТАСИЯ ГОРБУНОВА**  
**КОРРЕКТОР: ВЕРОНИКА АБРАШИХИНА**  
**РУКОВОДИТЕЛЬ "МОЛОДЕЖНОЙ ШКОЛЫ**  
**ЖУРНАЛИСТИКИ": ДИАНА ИГОРЕВНА КОСОЛАПОВА**